

ANEXOS

ANEXO I - PORTUGUÊS

DISCIPLINA: PORTUGUÊS BÁSICO I

Núcleo livre – 64h - 2017/2

Professores proponentes: Prof. Dr. Israel Elias Trindade – FL/UFG

Profa. Dra. Gláucia Vieira Cândido – FL/UFG

EMENTA: Noções básicas sobre o uso da modalidade padrão da língua Portuguesa em textos escritos com ênfase nos mecanismos discursivos e linguísticos de coerência e coesão textuais: operações sintáticas (regência, concordância nominal e verbal) e semânticas (orientação e força dos argumentos, repetição, retomada, anáfora, conectivos, dêiticos, marcadores temporais).

OBJETIVOS: compreender o texto escrito como uma unidade semântica e formal em contextos de interação; abordar conteúdos e procedimentos linguísticos estudados no Ensino Médio: língua padrão (aspecto normativo), estratégias de leitura e de elaboração textual (aspecto instrumental).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – Operações sintáticas (revisão de gramática normativa)

1.1. Regência

1.1.1. Processo gramatical da crase

1.2. Concordância nominal

1.3. Concordância verbal

II – Estrutura textual

2.1. Organização do texto em: parágrafos, períodos e orações (revisão normativa)

III – Operações semânticas

3.1. Orientação e força dos argumentos

3.2. Repetição, retomada, anáfora

3.3. Conectivos

3.4. Dêiticos

3.5. Marcadores temporais

METODOLOGIA: Ensino a distância – EAD com fóruns de discussão, atividades e exercícios on-line; encontros presenciais.

AVALIAÇÃO: participação nos fóruns de discussão; realização de atividades e exercícios on-line; avaliações escritas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNHA, Celso. *Nova gramática do português contemporâneo* / Celso Cunha e Luis F. Lindley Cintra. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

CALLOU, D. Gramática, Variação e Normas. In: VIEIRA, S. R.; BRANDÃO, S. F. *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007. p. 13-29.

KOCH, I. G. V. ; ELIAS, V. M. *Ler e escrever. Estratégias de produção textual*. São Paulo: Contexto, 2009.

PÉCORRA, A. *Problemas de redação*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEREDO, J. C. *Gramática Houaiss de Língua Portuguesa*. São Paulo: Publifolha, 2008.

BECHARA, E. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.

CEREJA, R. W. Gramática: interação, texto e reflexão. In: BASTOS, N. B. (org.) *Língua Portuguesa: uma visão em mosaico*. São Paulo: EDUC, 2004.

CUNHA, C.; CINTRA, L. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

FERNANDES, F. *Dicionário de verbos e regimes*. 35 ed. Rio de Janeiro: Globo, 1987.

HENRIQUES, C. C. *Sintaxe portuguesa para a linguagem culta contemporânea*. Teoria e Prática. 5. ed. Rio de Janeiro: Ed UERJ, 2005.

LUFT, C. P. *Dicionário Prático de Regência Nominal*. São Paulo: Ática, 1998.

MARTINS, Dileta S.; ZILBERKNOP, Lúbia S. *Português instrumental*. Porto Alegre: Sara-Dcluzzatto Editores, 1996.

ROCHA LIMA, C. H. *Gramática normativa da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1972.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática*. São Paulo: Cortez, 2009.

ANEXO II

MATEMÁTICA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA BÁSICA INCLUSIVA

Núcleo livre – 64h – 2017/2

Professores proponentes: Profa Dra Maria Bethânia Sardeiro dos Santos – IME/UFG

Prof. Dr Ronaldo Antonio dos Santos – IME/UFG

EMENTA: Estudo dos conteúdos mínimos necessários para que o aluno prossiga seu aprendizado na matemática do ensino superior. Entre outros conteúdos: números, frações, potenciação, radiciação, funções, inequações, equações de 1º e 2º graus, introdução à geometria analítica, resolução de problemas.

OBJETIVOS: Contribuir para que o aluno supere as dificuldades nos conteúdos básicos de matemática estando apto a avançar nos estudos das disciplinas da área de matemática na universidade. Por meio do ensino à distância espera-se que o aluno aprenda a gerenciar seus estudos adquirindo uma rotina diária de resolução de exercícios dos mais diferenciados conteúdos matemáticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Números Inteiros
2. Números Racionais
3. Potenciação
4. Radiciação
5. Produtos notáveis
6. Operações Algébricas
7. Equações do 1º grau
8. Equações do 2º grau
9. Resolução de Problemas
10. Estudo das funções (Afim, de 2º grau, logaritmas, exponenciais, etc).

METODOLOGIA

O núcleo livre de matemática básica à distância se desenvolve por meio da participação ativa dos alunos – assistindo aos vídeos indicados na plataforma, acessando os links com os jogos que foram indicados pela equipe, resolvendo os exercícios que são propostos nos questionários, participando dos fóruns de dúvida, participando dos encontros presenciais.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio da participação dos alunos em todos os ambientes disponibilizados na plataforma. Com relação aos exercícios, será necessário o acerto de 80% das questões propostas para o aluno estar apto para avançar para outros temas do núcleo. Há também pontuações referentes à participação nos fóruns e nos encontros presenciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOULOS, Paulo – Pré Cálculo, Makron Books, São Paulo, 1999.

MEDEIROS, Valéria Z (coord) – Pré Cálculo, 3a edição, Trilha Editora, Rio de Janeiro, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CENTURIÓN Marília – Conteúdo e metodologia da matemática – Números e operações, Editora Scipione, São Paulo, 1994.

SCHLIEMANN, Analúcia; CARRAHER, David – A compreensão dos conceitos aritméticos – Ensino e Pesquisa, Papirus, São Paulo, 1998.

LINS, Romulo C; GIMENEZ, Joaquim – Perspectivas em Aritmética e Álgebra para o século XXI – 7a edição, Papirus, São Paulo, 1997

Módulos e vídeos disponibilizados no Portal da
- <http://matematica.obmep.org.br/index.php/modulo/index>