

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PROLICEN – PROGRAMA BOLSAS DE LICENCIATURA – EDITAL 01/2012**

**RESULTADO FINAL**

A Pró-Reitora de Graduação, no uso de suas atribuições legais, torna público o resultado final da seleção dos projetos submetidos ao Edital 01/2012 referente ao Programa Bolsa de Licenciatura – PROLICEN, com vistas à seleção de candidatos para o preenchimento de 64 (sessenta e quatro) bolsas, bem como a publicação do resultado da aprovação dos candidatos voluntários inscritos para programa. Os projetos aprovados serão desenvolvidos durante o período de agosto de 2012 a julho de 2013.

**PROJETOS APROVADOS**

<b>N.</b>	<b>Docente</b>	<b>Título do Projeto</b>	<b>Discente(s)</b>	<b>Curso</b>	<b>Unidade</b>
01	Santinha Neuda Alves do Lago	Explorando o domínio afetivo na aprendizagem de escrita em Língua Inglesa	<b>bolsista:</b> Paula Francieli Bamberg Schneider <b>voluntária:</b> Maressa Lago	Letras/Inglês	CAJ
02	Célia Sebastiana Silva	Leitura literária, formação de leitores e poesia na sala de aula	AnnaCarolyna Ribeiro Cardoso	Letras	CEPAE
03	Tânia Ferreira Rezende Santos	Ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa, em uma perspectiva histórico-sócio-cultural	Nathalia Pereira de Oliveira Sousa	Letras/Português	FL
04	Lucielena Mendonça	Análise dos livros didáticos do PNLD 2012 para o	Juliana Barros Faria	Letras/Espanhol	FL

	de Lima	ensino de Espanhol no Ensino Médio em uma perspectiva intercultural			
05	Anegleyce Teodoro Rodrigues	Organização do trabalho pedagógico em Educação Física: contribuições do estágio da FEF/UFG para o planejamento de objetivos, conteúdos, metodologias e práticas de avaliação no Ensino Fundamental	Carlos Roberto Oliverio Junior	Educação Física	FEF
06	Maria de Lourdes Faria dos Santos Paniago	A pesquisa na formação do professor de Língua Portuguesa	Taiane Freitas Lima	Letras	CAJ
07	Antonio Corbacho Quintela	O Brasil como elemento repertorial dos escritores oriundos de estados de língua espanhola como língua oficial	Bruna Mundim Tavares	Letras/Espanhol	FL
08	Jamesson Buarque de Souza	Estudos de poesia: subjetividade, recepção, ensino e criação	Luciana Rodrigues Lima	Letras/Português	FL
09	Mariana Cunha Pereira	Leitura Virtual: uma possibilidade na prática educativa de alunos de EJA	Daryellen Ramos Arantes	Artes Visuais	FAV
10	Agustina Rosa Echeverría	Grupo de estudos entre alunos ingressantes (calouros) e veteranos do Instituto de Química da UFG: uma experiência de aprendizagem no Ensino Superior	Rubiane Fialho Alves	Química	IQ
11	Sueli Maria de Oliveira Regino	Confluências Simbólicas nas obras de Federico Garcia Lorca e Salvador Dalí	Igor Nilton de Araujo Rodrigues	Letras/Português	FL
12	Carmem Lúcia Costa	Gênero e Diversidade na Escola: produção e experimentação de material didático	Talita Alves da Costa	Geografia	CAC
13	Márlon Herbert Flora Barbosa Soares	Robótica pedagógica e ensino de Química	Victor Ricardo Félix Ferreira	Química	IQ
14	Ari Lazzarotti Filho	Saberes e práticas corporais na formação de professores de Educação Física na modalidade à distância	Michelle Abadia Cirilo	Educação Física	FEF
15	Alessandra Oliveira Machado Vieira	Psicologia da Educação Matemática: um estudo sobre processos psicológicos desenvolvimentais e mediação pedagógica no cotidiano do ensino-aprendizagem de Matemática	Beatriz Gontijo de Jesus	Pedagogia	FE

16	Anna Maria Canavarro Benite	Estudo dos processos de significação conceitual no ensino de Química na Educação de Jovens e Adultos na Associação de Surdos de Goiânia	<b>bolsista:</b> Warlandei Carlos Silva de Moraes <b>voluntária:</b> Renata Lasmine Alves Borges do Nascimento	Química	IQ
17	Aline da Silva Nicolino	Formação continuada com professoras/es: quais os diálogos propostos em sexualidade e educação sexual nas escolas de Goiânia/GO	Aline Rodrigues Bernardo	Educação Física	FEF
18	Adriana Olivia Sposito Alves Oliveira	As estratégias de aprendizagem e avaliação de oficinas de climatologia para ensino de Geografia	Malu Ítala Araújo Souza	Geografia	IESA
19	José Luiz Cirqueira Falcão	Contribuição dos jogos pedagógicos para o ensino das lutas na Educação Física Escolar	Vinícius Martins Calixto	Educação Física	FEF
20	Vanilton Camilo de Souza	Desafios da formação continuada do professor de Geografia: acompanhamento da utilização de materiais didáticos sobre a Região Metropolitana de Goiânia.	Thiago Aires Silva	Geografia	IESA
21	Marlini Dorneles de Lima	A formação profissional e o ensino da Dança na escola: a partir do percurso de construção dos espaços de atuação pedagógica dos professores de Dança da Rede Estadual de Ensino	<b>bolsista:</b> Warla Giany de Paiva <b>voluntária:</b> Simone Bezerra de Oliveira	Dança	FEF
22	Cátia Regina Assis Almeida Leal	Programa UFGInclui: impacto da política de ação afirmativa da UFG nos cursos de Educação Física do Campus Jataí	Aline Martins Ferreira Silva	Educação Física	CAJ
23	Eunice Silva	As tiras da Mafalda: conteúdos de Geografia na linguagem de quadrinhos	Juliane Carla Silva	Geografia	CEPAE
24	Maria Aparecida Lopes Rossi	Um estudo sobre o livro didático de Língua Portuguesa: investigando concepções de ensino de	Fernanda Mesquita da Silva	Pedagogia	CAC

		língua e didatização de saberes			
25	Denis Richter	Mapas mentais no ensino de Geografia: articulações entre conteúdos, conceitos e saberes	Alyne Rodrigues Candido	Geografia	IESA
26	Alba Cristhiane Santana da Mata	Significações na formação de professores: um estudo sobre as contribuições da licenciatura para o desenvolvimento docente	<b>bolsista:</b> Pedro Henrique Andrade de Faria <b>voluntária:</b> Joana Dark Leite	Letras	FL
27	Jordão Horta Nunes	Trabalho e Educação Social: do voluntarismo à profissionalização	Camila Mandu	Ciências Sociais	FCS
28	Zilda de Fátima Mariano	Aquecimento Global: mito ou realidade, uma análise nos livros didáticos	Danilo Ferreira Rezende	Geografia	CAJ
29	Nyuara Araújo da Silva Mesquita	PIBID de Química no Colégio Estadual Waldemar Mundim: experimentação investigativa e influências na prática docente	Carla de Godoy	Química	IQ
30	Vânia Carmem Lima	Procedimentos de interpretação de textos no livro didático “Português – Linguagens” do 3º e 4º ciclos das escolas públicas	Rafaela Gonçalves	Letras/Português	CAJ
31	Flórence Rosana Faganello Gemente	Atletismo na escola é possível, professor?	Gyzely Santana de Arruda	Educação Física	FEF
32	Regma Maria dos Santos	A leitura e a produção de crônicas no ensino de História	Maíra Cremonese	História	CAC
33	Juliana Ramalho Barros	Propostas Metodológicas para o Ensino de Clima no Estado de Goiás	Maryela Janaina Barbosa	Geografia	IESA
34	Lana de Souza Cavalcanti	Formar professores de Geografia para atuar na Educação Cidadã	Andréia Ferreira Carvalho	Geografia	IESA
35	Eliana Marta Barbosa de Moraes	Potencialidades do uso de material didático para a formação de professores de geografia: experiências com o uso de fascículos didáticos da região metropolitana de Goiânia/GO	Gislaine de Oliveira Lopes Camargos	Geografia	IESA

36	Carime Rossi Elias	Bakhtin e Educação: diálogos possíveis	Wanessa Cristina Manhente Rocha	Pedagogia	FE
37	Simone Sendin Moreira Guimarães	Concepções de prática pedagógica dos professores formadores no curso de licenciatura de Ciências Biológicas da UFG: implicações sobre a construção da identidade docente dos licenciandos	<b>bolsista:</b> Bruce Sanderson Prado de Freitas <b>voluntária:</b> Monike Hyasmin Gomes Miranda	Ciências Biológicas	ICB
38	Daniel Alves	Transformações do campo religioso na microrregião de Catalão-GO: o lugar das religiões nas aulas em escolas públicas de nível médio	Ariel Bertazzo	Ciências Sociais	CAC
39	Valdeniza Maria Lopes da Barra	Educação Integral/ Educação Integrada e(m) tempo integral nas escolas públicas de Goiás	Emanuelly Leite de Jesus	Pedagogia	FE
40	Vanessa Gabassa	Diálogo Igualitário: um princípio para o desenvolvimento da ação comunicativa na escola	Adrielle Fernandes Dias	Pedagogia	FE
41	Cleber Augusto Gonçalves Dias	História do Esporte em Goiás	Thamara Cardoso Jacob	Educação Física	FEF
42	Ivanilton José de Oliveira	Análise da evasão no curso de Licenciatura em Geografia da UFG em Goiânia, no período de 2008 a 2012	Ludmylla Teodoro da Silva	Geografia	IESA
43	Wanderley Ferreira Junior	A condição humana na concepção fenomenológica-existencial um novo sentido para o ato de educar e novas alternativas para a práxis docente	Jessica Garcia Oliveira	Psicologia	FE
44	Ronaldo da Silva	Ensino e uso da internet no curso de Geografia da UFG/Catalão: explorando o potencial pedagógico de ferramentas da Web: redes sociais, interação e aprendizagem	Edson Benedito	Geografia	CAC
45	Odelfa Rosa	Geografia e práticas pedagógicas: o uso da fotografia para o estudo da paisagem	Hayani Cardoso dos Santos	Geografia	CAC
46	Renata de Lima Silva	Brincadeira de Boi	Ana Carolina Arantes de	Dança	FEF

			Andrade		
47	Juçara Gomes de Moura	Didática: planejamento escolar no Centro de Formação de Professores Primários de Catalão-Goiás no final da década de 1970 e início da década de 1980	Juliana Mesquita da Silva	Psicologia	CAC
48	Evandro César Clemente	Análise das abordagens da Geografia Agrária nos livros didáticos e apostilas do Ensino Básico adotados nas redes pública e privada de Jataí-GO	Marcus Vinícius Ferreira da Silva	Geografia	CAJ
49	Rafael Saddi Teixeira	Para uma atualização do topos “Historia Mestra da Vida”: a Relação entre História e Vida em Nietzsche e Rűsen.	Nayara Cristina Teixeira Gomes	História	FH
50	João Batista Pereira Cabral	Cartilha Educativa: uso e consumo de energia elétrica.	Paulo Rodrigues da Rocha	Geografia	CAJ
51	Fernando César Paulino Pereira	Violência e Educação: construção de relações de igualdade-equidade e identidade de gênero.	Alexandre Campos Butenco	Psicologia	CAC
52	Márcia Pereira dos Santos	“Selva, bichos e gente” em representações de natureza, cultura, homem, memória e história na literatura regional goiana do Sécuro XX.	Poliana Godim Candido Silva	História	CAC
53	Ismar da Silva Costa	Narração Caipira sem preconceitos	Edna Dias Borges	Letras/Português	CAC
54	Marcos André de Matos	Conhecimento de professores sobre DST/HIV/AIDS: subsídios para prevenção em adolescentes escolares de áreas de assentamento	Stéfany Martins Silva	Enfermagem	FEN
55	Josiane Faganello	Dificuldades na apropriação de conceitos sobre Ciclo Celular por estudantes do curso de licenciatura em Ciências Biológicas	Rossana Pereira Sena	Ciências Biológicas	ICB
56	Ana Rita Pereira	A arte de ensinar Física: o ensino por pesquisa na construção do conhecimento/saberes em Física	Guilherme de Sousa Francisco	Física	CAC
57	Rones de Deus Paranhos	Educação de Jovens e Adultos na Formação Inicial do Professor de Ciências/Biologia – É possível “pensar o impensado”?	Sayonara Martins dos Santos	Ciências Biológicas	ICB

58	Regisnei Aparecido de Oliveira Silva	Estágio e pesquisa na formação inicial de professores: um estudo da experiência do curso de Ciências Biológicas da UFG-Campus Jataí no período de 2006 a 2011	Alessandra Pereira Cardoso	Ciências Biológicas	CAJ
----	--------------------------------------	---	----------------------------	---------------------	-----

Goiânia, 15 de junho de 2012.

**Prof<sup>ª</sup>. Sandramara Matias Chaves**  
Pró-Reitora de Graduação